

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Белогорский детский сад №4 «Ивушка»

«Согласовано»

Педагогическим советом

МБДОУ «Белогорский детский сад

№4 «Ивушка»

Протокол заседания № 1
от « 30 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Белогорский детский сад
№4 «Ивушка»



 Тимофеева Л.Н.

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
средняя группа
«Ознакомление с природой»**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования

О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.

Составила:

Н.В. Терскова

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-Синтез». 2014г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет.

Программа рассчитана на 17 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

Основные цели и задачи

1. Расширять представления детей о природе.
2. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.), птицам (волнистые попугайчики, канарейки и др.).
3. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают).
4. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).
5. Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).

6. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

7. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ель, сосна, береза, клен и др.).

8. В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

9. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

10. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

11. Учить детей замечать изменения в природе.

12. Рассказывать об охране растений и животных.

Сезонные наблюдения

Осень. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодали осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Привлекать к участию в сборе семян растений.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Весна. Учить детей узнавать и называть время года; выделять приметы весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том,

что весной зацветают многие комнатные растения. Сформировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Лето. Расширять представления детей о летних изменениях в природе: чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, и грибы; у животных подрастают детеныши.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Программное содержание	Литература
14.09. 2020	«Что нам осень принесла?».	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А. Соломенникова, стр.28
28.09. 2020	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...».	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова, стр.30
12.10. 2020	«Прохождение экологической тропы».	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова, стр. 33
26.10. 2020	«Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)»	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А. Соломенникова, стр.36
09.11. 2020	« Осенние посиделки». Беседы о домашних животных.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А. Соломенникова, стр. 38.
23.11. 2020	«Скоро зима!». Беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова, стр. 41.
07.12. 2020	«Дежурство в уголке природы».	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А. Соломенникова, стр. 43.
21.12. 2020	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на	О.А. Соломенникова, стр.45.

		морозе вода замерзает и превращается в лед.	
11.01. 2021	«Стайка снегирей на ветках рябины».	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	О.А. Соломенникова, стр. 48.
25.01. 2021	«В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)».	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова, стр. 50.
08.02. 2021	«Рассматривание кролика».	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова, стр. 53.
01.03. 2021	«Посадка лука».	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А. Соломенникова, стр.54.
22.03. 2021	«Мир комнатных растений».	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова, стр. 57.
05.04. 2021	«В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учиться отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова, стр.59.
19.04. 2021	«Экологическая тропа весной».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова, стр. 66.
17.05. 2021	Диагностические задания 1,2.	Выявить представления об овощах, фруктах и растениях	О.А. Соломенникова, стр. 69-71.
31.05. 2021	Диагностические задания 3,4.	Выявить представления о домашних и диких животных, о свойствах песка, воды и льда.	О.А. Соломенникова, стр. 72-73.